



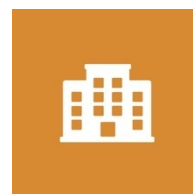
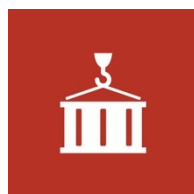
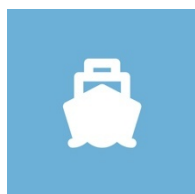
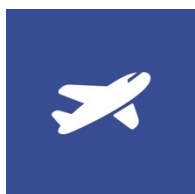
WWW.EUCLIDE.GOV.IT

**EUCLIDE
CARACCIOLO**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO



**PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART. 1, COMMA 14, LEGGEN. 107/2015**



*integrazioni e variazioni per l'anno scolastico 2018/19
elaborate ed approvate dal Collegio dei docenti il 16 ottobre 2018
deliberate dal Consiglio d'Istituto il 21 dicembre 2018*

I. CHI SIAMO E DA DOVE VENIAMO: DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
II. DOVE ANDIAMO: PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI	4
PIANO DI MIGLIORAMENTO.....	5
III. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA ...	5
QUADRI ORARI: COSA SI STUDIA.....	6
INDIRIZZI: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA	6
MATERIE DEL BIENNIO COMUNE.....	6
INDIRIZZI: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA MATERIE DEL TRIENNIO COMUNI A TUTTI I PERCORSI.....	7
MATERIE DEL TRIENNIO SPECIFICHE.....	7
PERCORSI DI POTENZIAMENTO CURRICOLARE.....	10
ORIENTAMENTO IN ENTRATA E SUCCESSO SCOLASTICO	16
ORIENTAMENTO ALLA FORMAZIONE POST-SUPERIORE, ALLA PROFESSIONE, AL LAVORO	16
CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA ED ENTI	24
IV. PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA.....	29
ORGANIGRAMMA COLLEGIO DOCENTI (<i>riferito all'anno scolastico 2018-19</i>)	29
ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA	35
ORARIO DI APERTURA DEGLI UFFICI E DEI SERVIZI.....	35
RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA.....	36
REGISTRO ELETTRONICO.....	36
FABBISOGNO DI ORGANICO.....	36
PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016/2019 EUCLIDE	38
FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI.....	40

ALLEGATI:

RAV – PDM

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCUOLA

CRITERI DI VALUTAZIONE

I. CHI SIAMO E DA DOVE VENIAMO: DESCRIZIONE DEL CONTESTO

L'Istituto Tecnico "Euclide Caracciolo" nasce nel 1982 come Istituto Tecnico per Geometri; negli anni successivi la scuola si amplia con l'accorpamento dello storico Istituto Tecnico Nautico "Francesco Caracciolo", fondato nel 1856, e con l'istituzione dell'indirizzo Aeronautico, intitolato al colonnello pilota Jacopo Calò Carducci; nell'anno 2002 il corso per geometri viene reintitolato all'architetto "Saverio Dioguardi". Oggi, dopo la Riforma dell'Istruzione Tecnica, l'Euclide Caracciolo è diventato un istituto tecnico ad indirizzo tecnologico con ampia scelta formativa, che si caratterizza e distingue per l'unicità e la varietà dei percorsi di studio e per l'integrazione dei saperi specialistici.

INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ARTICOLAZIONE GEOTECNICO

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE LOGISTICA (CORSO DIURNO E CORSO SERALE PER LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI)

NAUTICO
OPZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE
OPZIONE CONDUZIONE APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI

AERONAUTICO
OPZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO
OPZIONE COSTRUZIONI AERONAUTICHE

Se agli esordi contava poco più di 200 iscritti, oggi l'Euclide Caracciolo è frequentato da circa 1100 studenti che frequentano 48 classi.

L'Istituto da settembre 2012 è diretto dalla prof.ssa Prudenza Maffei.

Gli indirizzi, le articolazioni e le opzioni attivate garantiscono un'istruzione strettamente collegata a settori produttivi in espansione, quali quelli dell'ambiente e dell'edilizia sostenibile, della logistica integrata, dei trasporti, ma anche una solida formazione tecnico-scientifica, presupposto indispensabile per studi universitari specifici o diplomi di Istruzione Tecnica Superiore.

L'Euclide Caracciolo, nella sua complessità, rappresenta un Polo Tecnico nel quale si ha cura della crescita umana e culturale degli studenti, promuovendo nella scuola, secondo le direttive del Consiglio Europeo, "un ambiente aperto per prevenire e contrastare il disagio dei giovani al fine di favorirne l'inclusione sociale".

L'istituto, facendo propri i bisogni formativi del territorio, in particolare di quella parte della comunità che per diverse motivazioni non ha concluso il percorso di studi nei tempi stabili o che sente la necessità di una riqualificazione tecnico-professionale, ha attivato, a partire dall'a.s. 2017-2018, il Corso Serale di secondo livello di Istruzione per gli Adulti dell'Articolazione Logistica al fine di consentire il conseguimento dello specifico titolo di studio. Il percorso è rivolto ad adulti, che abbiano superato il diciottesimo anno di età, ma anche agli studenti che abbiano superato il sedicesimo anno di età e che, per documentati motivi di lavoro, siano impossibilitati a frequentare il corso diurno.

Dall'11 gennaio 2008 i processi attivati dall'Euclide Caracciolo sono conformi ai requisiti della norma UNI EN ISO 9001:2008 di Certificazione di Qualità.

Dal 2014 le classi delle opzioni nautiche dell'Istituto sono certificate UNI EN ISO 9001:2008 per la tracciabilità degli apprendimenti, coerentemente con la normativa internazionale STCW, al fine di rispondere pienamente alla Direttiva 2008/106/CE concernente i requisiti minimi di formazione per la gente di mare, modificata dalla Direttiva 2012/35/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio.

II. DOVE ANDIAMO: PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea.

Partendo da tale identità il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) degli istituti tecnici delinea obiettivi a largo raggio tanto per gli insegnamenti disciplinari, sia dell'area di istruzione generale che dell'area di indirizzo, quanto per le attività e gli insegnamenti trasversali, quali quelli relativi alle competenze chiave di cittadinanza. Per una lettura dettagliata si rimanda alle norme del Riordino degli Istituti Tecnici¹ ed alla Legge 107/2015.

Sulla pista tracciata dalle Linee guida dei nuovi Tecnici il Collegio dei docenti dell'Euclide Caracciolo ha sviluppato la programmazione delle attività formative e didattiche, mettendo a frutto le competenze professionali specifiche degli insegnanti, in larga parte stabili nell'Istituto, ed utilizzando le relazioni con gli abituali interlocutori della scuola: Università, Enti, Ordini Professionali, Aziende dei tre macro-settori di riferimento - Costruzioni ambiente e territorio, Nautico, Aeronautico.

Le priorità strategiche, che caratterizzano oggi la ricerca didattica ed educativa dell'Euclide Caracciolo e su cui convergerà l'azione nel prossimo triennio, sono:

- l'acquisizione di saperi per la cittadinanza e la pacifica convivenza;
- il rafforzamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, tecnico-scientifiche nel biennio iniziale;
- il potenziamento dei percorsi del secondo biennio e dell'ultimo anno attraverso gli insegnamenti opzionali, le certificazioni di indirizzo, la generalizzazione dell'alternanza scuola-lavoro a tutti gli studenti, l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina tecnica (CLIL).

I nodi metodologici da affrontare e sui quali si intende approfondire la formazione dei docenti riguardano, in particolare:

- Gestione della classe, mediazione dei conflitti;
- Classe reale, classe virtuale: la didattica con le tecnologie digitali;
- Curricoli verticali biennio – triennio;
- Lo studente competente: mettersi in gioco, difficoltà e stili di apprendimento, didattica laboratoriale ed orientativa, certificazioni e tracciabilità degli apprendimenti;
- autoformazione per l'uso di dispositivi per analisi ambientali, rivolta nello specifico ai docenti del laboratorio di Chimica.

¹ Allegato A al Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

Tali questioni, sulle quali sono già in atto interventi ed attività didattiche, sono rintracciabili tra le priorità previste nella legge 107/2015, in particolare al comma 7.

Negli ultimi anni è stato implementato il passaggio dal vecchio assetto “misto” delle attività a quello cosiddetto 2.0, grazie all’utilizzo del portale Argo sia nella gestione amministrativa, sia nelle comunicazioni scuola-famiglia e verso i docenti, sia nell’uso del registro elettronico, portando così a compimento il processo di dematerializzazione secondo la normativa vigente.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

L’obiettivo fondamentale delle iniziative volte al miglioramento dell’Euclide Caracciolo è il successo scolastico e post diploma dei propri alunni.

Il PdM dell’Euclide Caracciolo nasce dall’autovalutazione (RAV) effettuata negli ultimi tre anni ed individua una serie di priorità e di azioni da avviare o potenziare nel prossimo triennio, che abbiano come traguardo finale appunto il successo degli studenti.

Nella convinzione che una buona carriera scolastica sia connotata dal piacere di stare a scuola e dal valore che gli studenti attribuiscono al proprio percorso, le iniziative per il miglioramento mirano a rinforzare le relazioni e la didattica, tenendo conto dei diversi attori della vita scolastica: alunni, docenti, genitori e personale ATA.

Le direttrici delle azioni per il miglioramento partono dal Rapporto di Autovalutazione di istituto (Allegato 1 / consultabile in versione integrale su **Scuola in Chiaro**), quindi dall’individuazione di priorità e traguardi - da raggiungere in merito a **risultati scolastici**, **risultati nelle prove standardizzate nazionali** (in particolar modo le prove Invalsi), **competenze chiave di cittadinanza** e **risultati a distanza** -, e di obiettivi di processo, quali curricolo, progettazione, valutazione; ambiente di apprendimento; inclusione e differenziazione; continuità e orientamento; orientamento strategico e organizzazione della scuola; sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

Il PdM per l’anno in corso, (Allegato 2 del PTOF) è stato strutturato in storie/metafore e sottostorie che delineano i percorsi operativi da attivare per il conseguimento dei traguardi indicati nel RAV:

- Storia 1 “Non uno di meno” (successo scolastico);
- Storia 1.1 “Coordinare le forze” (didattica individualizzata e/o laboratoriale);
- Storia 1.2 “Non solo tablet” (implemento competenze digitali);
- Storia 1.3 “Tutti dentro!” (didattica dell’inclusione);
- Storia 1.4 “La linea educativa” (orientamento in continuità);
- Storia 2 “Verso il lavoro”;
- Storia 2.1 “Alternanza Scuola Lavoro”;
- Storia 2.2 “E dopo?” (percorsi universitari, ITS, inserimento nel mondo del lavoro);
- Storia 3 “Noi e l’INVALSI” (classi seconde e quinte);
- Storia 4 “Cittadini europei”
- Storia 5 “Con le famiglie”
- Storia 6 “Docenti a scuola” (formazione).

Ogni storia/metafora si concretizza nelle scelte operative della scuola, descritte nel presente Piano dell’Offerta Formativa, che recepiscono le offerte/proposte del mondo esterno.

III. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

QUADRI ORARI: COSA SI STUDIA

Nei primi due anni le discipline di studio sono simili in tutta la scuola. Si differenziano per le particolari scelte di tematiche e di approfondimenti in alcune materie, coerenti con le inclinazioni iniziali dei giovani studenti, ai quali chiediamo all'iscrizione una scelta di massima tra i tre macro-settori dell'Euclide Caracciolo: terra, acqua, aria.

Vogliamo così far crescere la motivazione e lo spirito identitario per accompagnare i ragazzi nella formazione e nella ricerca della personale rotta. Dall'anno scolastico 2016-17 il percorso di studi si arricchisce di 33 ore aggiuntive di Fisica nella seconda classe del primo biennio. Nella terza classe dell'indirizzo *Costruzioni ambiente e territorio* nel secondo periodo - Pentamestre si introducono moduli di Diritto; nella quinta classe dell'articolazione *Logistica* si attiva l'insegnamento di 33 ore aggiuntive di Economia aziendale.

In tutte le terze classi è stato introdotto dall'a.s. 2016/2017 l'insegnamento di moduli di Fisica applicata, in modo da favorire il passaggio tra il primo ed il secondo biennio.

È stato possibile realizzare tale ampliamento grazie all'organico dell'autonomia, previsto dalla Legge 107/2015, anche se, rispetto all'ipotesi progettuale deliberata nel PTOF dal Collegio dei Docenti il 15 gennaio 2016, sono state apportate delle modifiche, poiché non sono stati attribuiti alla scuola posti aggiuntivi di insegnamento della lingua inglese, come richiesto.

Si riportano i quadri orari, relativi al presente anno scolastico.

INDIRIZZI: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA		
MATERIE DEL BIENNIO COMUNE		
	ORE SETTIMANALI	
	I ANNO	II ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Geografia	1	
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	3	3
Potenziamento Scienze integrate (Fisica)		1
Scienze integrate (Chimica)	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	
Scienze e tecnologie applicate*		3
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore settimanali	33	33

*Si differenzia in base alle specializzazioni del successivo triennio

Al terzo anno si potrà effettuare la scelta di uno dei percorsi che seguono. Ecco le materie comuni:

INDIRIZZI: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA MATERIE DEL TRIENNIO COMUNI A TUTTI I PERCORSI			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	2

MATERIE DEL TRIENNIO SPECIFICHE

<i>Indirizzo: Costruzioni ambiente e territorio</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2	2	2
Progettazione, Costruzioni ed Impianti	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	3	4	4
Topografia	4	4	4
Potenziamento (Fisica/Diritto)	1*		

* Insegnamento modulare per complessive 30 ore l'anno - (1*)

<i>Indirizzo: Costruzioni ambiente e territorio – articolazione Geotecnico**</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2	2	2
Geologia e Geologia applicata	5	5	5
Topografia e costruzioni	3	3	4
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente	6	6	6

** Non attivato

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – articolazione Logistica</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Diritto ed economia	2	2	2

Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	3	3	3
Meccanica e macchine	3	3	3
Logistica	5	5	6
Potenziamento Economia aziendale			1*

*Insegnamento modulare per complessive 33 ore l'anno

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – articolazione Logistica - CORSO SERALE**</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	SECONDO PERIODO DIDATTICO		TERZO PERIODO DIDATTICO
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e automazione	2	2	2
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	2	2	2
Meccanica e macchine	2	2	2
Logistica	4	5	4
Religione cattolica o attività alternative		1	

** Non attivato nel presente anno scolastico

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – opzione Conduzione del mezzo navale</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Diritto ed economia	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura del mezzo navale	5	5	8
Meccanica e macchine	3	3	4
Logistica	3	3	
Potenziamento Fisica applicata	1*		

*Insegnamento modulare di rafforzamento delle competenze di base

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – opzione Conduzione apparati ed impianti marittimi</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Diritto ed economia	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura del mezzo navale	3	3	4
Meccanica e macchine	5	5	8
Logistica	3	3	
Potenziamento Fisica applicata	1*		

*Insegnamento modulare di rafforzamento delle competenze di base

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – opzione Conduzione del mezzo aereo</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Diritto ed economia	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura del mezzo aereo	5	5	8
Meccanica e macchine	3	3	4
Logistica	3	3	
Potenziamento Fisica applicata	1*		

*Insegnamento modulare di rafforzamento delle competenze di base

<i>Indirizzo: Trasporti e logistica – opzione Costruzioni aeronautiche</i>			
	ORE SETTIMANALI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Diritto ed economia	2	2	2

Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	3	3	4
Logistica	3	3	
Potenziamento Fisica applicata	1*		

*Insegnamento modulare di rafforzamento delle competenze di base

Per tutti e cinque gli anni parte delle ore delle discipline tecnico-scientifiche prevedono la compresenza del docente teorico e dell'insegnante tecnico-pratico dello specifico laboratorio.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO CURRICOLARE

Si riportano i progetti di potenziamento attivati nel Secondo Biennio e 5° anno, riferiti alle ore aggiuntive.

FISICA APPLICATA [A038]

Da svolgere al 3° anno – indirizzo Trasporti e Logistica, Conduzione del Mezzo Navale, Conduzione ApparatI ed Impianti Marittimi, Logistica, Conduzione del Mezzo Aereo, Costruzioni Aeronautiche e indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio: un'ora aggiuntiva settimanale per un totale di 14 ore nel primo trimestre per ciascuna 3^a classe.

Piano di Studio

ARTICOLAZIONI/OPZIONI: CMN + CAIM + LOG + CMA + CSA

Argomenti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline concorrenti
Fluidodinamica	equazione di Bernoulli, Moti laminari e Moti vorticosi, Legge di Stokes	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Meccanica, Scienze della navigazione
Fisica dell'atmosfera	gradiente della pressione e della densità, moti ciclonici e anticiclonici	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Scienze della navigazione
Motori elettrici	trasformazione dell'Energia elettrica, magnetica e meccanica, realizzazione dei motori elettrici per i droni, le batterie Li-Po [**motori elettrici in ambito navale – per CMN e CAI]	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Elettronica ed Elettrotecnica

Ciascun argomento si sviluppa in 8 ore di lezione, 2 di verifica e valutazione, 1 di recupero e potenziamento.

ARTICOLAZIONE C.A.T.

Argomenti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Discipline concorrenti
Elasticità	Proprietà elastiche dei corpi: elasticità per trazione, compressione, di volume, scorrimento, torsione ed isteresi.	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Progettazione, Costruzioni ed Impianti
La corrente alternata	Circuiti in corrente alternata: ohmico e cenni all'induttivo capacitivo.	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Progettazione, Costruzioni ed Impianti
Fluidodinamica	equazione di Bernoulli, Moti laminari e Moti vorticosi, Legge di Stokes	risoluzione di semplici problemi	saper applicare le nozioni in diverse discipline di studio	Progettazione, Costruzioni ed Impianti
Acustica	Principali fenomeni acustici:	risoluzione di	saper applicare le	Progettazione,

	onde meccaniche, fenomeni di interferenza e diffrazione, eco, battimenti e effetto Doppler	semplici problemi	nozioni in diverse discipline di studio	Costruzioni ed Impianti
--	--	-------------------	---	-------------------------

Triennio del corso CAT: potenziamento nell'insegnamento del Diritto, riferito alle tematiche afferenti alle materie di indirizzo. [A019]

Anno di corso	Temi	Discipline concorrenti
3°	Governo del territorio: pianificazione territoriale Gestione del paesaggio: Piano paesaggistico Impatto ambientale: VAS, SIA e VIA Rischio e dissesto idrogeologico Sostenibilità: Agenda 21 Tutela della biodiversità	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO
	Mappe catastali	TOPOGRAFIA
	Principi della normativa urbanistica e territoriale Competenze istituzionali nella gestione del territorio Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici Codice appalti e contratti pubblici	PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

I progetti di miglioramento per le classi del biennio dell'obbligo mirano al consolidamento delle abilità di base in ambito linguistico e logico matematico e, d'altro canto, a potenziare la motivazione per il percorso di studi prescelto e a costruire il senso di identità ed appartenenza al contesto.

A ciò si aggiunge la determinazione di attrezzare le aule delle classi del primo biennio con LIM o schermi collegati a pc, al fine di potenziare la didattica digitale più vicina al vissuto ed agli interessi dei giovani studenti.

Questo binomio costituisce lo stimolo all'impegno e facilita il superamento dell'apatia motivazionale che spesso connota gli studenti con difficoltà di apprendimento.

I progetti di miglioramento per il triennio mirano al consolidamento delle pratiche relative ai percorsi di Alternanza scuola lavoro e degli stage di orientamento al lavoro sia nell'ampliamento delle aziende ed enti ospitanti sia nella valutazione di tali attività nel curriculum degli studenti.

Anche relativamente agli aspetti previsti dal Ministero riguardanti l'Orientamento strategico e organizzazione della scuola e lo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, l'Euclide Caracciolo prosegue il suo impegno verso una crescita continua della professionalità degli insegnanti.

Relativamente ai rapporti con le famiglie è già in atto la semplificazione delle comunicazioni, grazie anche al nuovo sito d'Istituto di più immediata consultazione e costantemente aggiornato, e lo snellimento di alcune pratiche, tra le altre la giustificazione delle assenze e la prenotazione dei colloqui scuola-famiglia tramite registro elettronico.

PON FSE E FESR 2014-2020

Nell'ambito della programmazione PON FSE E FESR 2014-2020, l'Istituto realizzerà numerosi progetti, già finanziati, ed altri in fase di valutazione, che saranno successivamente inseriti nel PTOF.

FSE 10.6.6B FSEPON-PU-2017.7-PERCORSI ALTERNANZA HUMAN FACTOR

Progetto di alternanza scuola lavoro a Malta, presso Skyservices SpA, destinato a 15 studenti, quarta/ quinta classe delle articolazioni/opzioni Logistica - Conduzione del mezzo aereo - Costruzioni aeronautiche, della durata di 4 settimane da realizzarsi tra gennaio e febbraio 2019.

FSE 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-12 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

Il Progetto, articolato in 4 moduli, propone attività di orientamento formativo, ri-orientamento, orientamento all'università ed al lavoro finalizzati a:

- favorire i processi di inclusione degli studenti, soprattutto nel passaggio tra la scuola secondaria di primo e quella di secondo grado e tra il primo biennio obbligatorio ed il secondo biennio, al fine di ridurre i processi di dispersione scolastica e formativa (modulo START)
- corrispondere sempre meglio alla domanda proveniente dal mondo economico e sociale (modulo BUILDER),
- far operare scelte consapevoli attraverso l'esperienza diretta del mondo universitario, dei suoi metodi e delle competenze richieste (moduli UNiversEUCLIDE 1 e 2).

I moduli proposti si rivolgono agli alunni nelle fasi più determinanti del loro percorso scolastico: primo biennio (START), quarto e quinto anno (BUILDER e UNiversEUCLIDE 1 e 2)

SCHEMA DEL PROGETTO

Titolo		Destinatari
UNiversEUCLIDE 1	Orientamento agli studi universitari in collaborazione con Politecnico di Bari (durata 30 ore)	25 studenti di quarta classe
BUILDER	Orientamento all'imprenditorialità (durata 30 ore)	25 studenti di quarta e quinta classe
START	Orientamento alla scelta dei percorsi di studio del triennio (durata 30 ore)	30 studenti di prima e seconda classe
UNiversEUCLIDE 2	Orientamento agli studi universitari in collaborazione con Politecnico di Bari (durata 30 ore)	25 studenti, quinte classi

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-296 COMPETENZE DI BASE

Il progetto consiste in 4 moduli di rafforzamento delle competenze in lingua madre ed in lingua inglese: Penso, parlo, scrivo - Gruppo A; Penso, parlo, scrivo - Gruppo B; Be one at school!; Be one at school! BIS.

I primi due moduli, da 60 ore ciascuno, hanno l'obiettivo del rafforzamento delle competenze in lingua madre; coinvolgeranno dai 40 ai 60 ragazzi prevalentemente delle seconde e terze classi; gli altri due moduli, da 60 ore ciascuno, sono volti all'acquisizione del livello B1 delle

competenze in lingua inglese e sono destinati ad un gruppo dai 40 ai 60 alunni preferibilmente delle terze e quarte classi.

SCHEDA DEL PROGETTO

Modulo	Breve descrizione	Destinatari
“Penso, parlo, scrivo - Gruppo A”	Il modulo si propone di accrescere la padronanza del linguaggio e le competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche in lingua madre, utilizzando la produzione di blog, webzine e canali youtube, dove gli studenti possano raccontarsi (durata 60 ore)	30 studenti di prima e seconda classe
“Penso, parlo, scrivo - Gruppo B”	Il modulo si propone di accrescere la padronanza del linguaggio e le competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche in lingua madre, utilizzando la produzione di blog, webzine e canali youtube, dove gli studenti possano raccontarsi (durata 60 ore)	30 studenti di seconda e terza classe
“Be oneatschool!”	Realizzazione, attraverso attività di role play, problemposing and solving, didattica laboratoriale e digitale, flippedclassroom, di percorsi per rafforzare le quattro competenze di base (Reading, Writing, Listening, Speaking) in modo integrato al fine del conseguimento della certificazione B1 QCER (durata 60 ore)	25 studenti di terza classe
“Be one at school! - BIS”	Realizzazione, attraverso attività di role play, problemposing and solving, didattica laboratoriale e digitale, flippedclassroom, di percorsi per rafforzare le quattro competenze di base (Reading, Writing, Listening, Speaking) in modo integrato al fine del conseguimento della certificazione B1 QCER (durata 60 ore)	25 studenti di quarta classe

FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-2412 POTENZIAMENTO dell'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

Il Progetto è organizzato in 4 moduli:

Modulo 'Antichi strumenti sempre sulla cresta dell'onda', rivolto a 25 studenti e studentesse delle classi seconde e terze delle opzioni nautiche. Si svolgerà in collaborazione con Associazione Marinai di Italia; Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Puglia e della Basilicata.

Modulo 'Antichi strumenti in tour', rivolto a 25 studenti e studentesse delle classi seconde e terze delle opzioni nautiche. Si svolgerà in collaborazione con l'Autorità Portuale di Bari.

Modulo 'Ci vuole un fiore', rivolto a 25 studenti del biennio. Lo scopo è realizzare uno spazio verde in prossimità del plesso centrale dell'Istituto Euclide, all'interno del parco del Polivalente di Japigia a Bari, nel quale coltivare piante officinali o comunque autoctone e quindi documentarne caratteristiche e proprietà in forma cartacea e digitale, in italiano e inglese. Si svolgerà in collaborazione con Città metropolitana, Museo Orto Botanico - UNIBA.

Modulo 'Vivere il verde', rivolto a 25 studenti del triennio. Lo scopo finale del modulo consiste nell'allestimento, nei pressi della sede scolastica insistente il parco del Polivalente di Japigia a Bari, di un'area verde arredata in modo da consentire la sosta da parte di studenti e personale della scuola nei momenti di pausa dell'attività didattica. Si svolgerà in collaborazione con Città metropolitana, Dipartimento di Agraria di Bari.

SCHEDA DEL PROGETTO

Modulo	Breve descrizione	Destinatari
--------	-------------------	-------------

“Ci vuole un fiore”	Realizzazione di uno spazio verde con piante officinali e/o autoctone e relativa catalogazione, all’interno del parco del Polivalente di Bari-Japigia (durata 30 ore)	25 studenti di prima e seconda classe
“Vivere il verde”	Progettazione e allestimento di un’area verde arredata all’interno del parco del Polivalente di Bari-Japigia (durata 30 ore)	25 studenti di terza e quarta classe
“Antichi strumenti sempre sulla cresta dell'onda”	Individuazione degli strumenti e dei testi storici patrimonio della scuola e relativa catalogazione (durata 30 ore)	25 studenti di seconda e terza classe
“Antichi strumenti in tour”	Allestimento di una mostra itinerante degli strumenti e dei testi storici patrimonio della scuola (durata 30 ore)	25 studenti di terza classe

FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-585 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

Il progetto, denominato 3V: VELA, VOGA, VOLO si compone di due moduli:

Costruiamo e Gareggiamo con gli Aeromodelli: laboratorio di aeromodellismo con gara finale per 20 studenti delle seconde classi, in collaborazione con associazione o un ente affiliato alla Federazione Italiana Aeromodellismo,

A Vele Spiegate: corso di vela per 20 studenti delle seconde classi in collaborazione con una associazione sportiva affiliata alla Federazione Italiana Vela ed attività di voga con l’utilizzo dell’imbarcazione dell’Istituto.

SCHEDA DEL PROGETTO

Modulo	Breve descrizione	Destinatari
A vele spiegate	Pratica di voga e vela (durata 60 ore)	20 alunni di seconda classe
Costruiamo e Gareggiamo con gli Aeromodelli	Aeromodellismo (durata 60 ore)	20 alunni di seconda classe

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

- **La Cl@sse di Oggi**
sei classi tablet nel primo biennio e formazione di classi BYOD in tutte le terze classi dell’Istituto
- **Diritti a scuola (SE FINANZIATO)**
- **Progetto ETAS (se approvato)**
- **Il Quotidiano in classe**

Percorsi di Educazione alla Cittadinanza

- PROGETTO SOLIDARIETÀ - SOSTEGNO A DISTANZA – tutte le classi
- PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DSA/BES
- FOOD AND GO (PRIME E SECONDE)
- GLI SCACCIARISCHI (SECONDE E TERZE)
- PROGETTO CAV (Educare alla non violenza)
- SPORTELLINO ANTIDISPERSIONE
- BULLISMO A SCUOLA E ON LINE (bullismo e cyber bullismo)
- EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE - tutte le classi del biennio
- **DIFFERENZIAMOCI - tutte le classi del biennio**
- IL TEATRO A SCUOLA ... E A TEATRO – tutte le classi
- IL CINEMA IN TASCA – classi del primo biennio

We can - progetti curricolari ed extracurricolari d’area:

- DAL RILEVO AL MODELLO SPAZIALE – prime CAT
- TIPIZZAZIONE ARCHITETTONICA DEI PRINCIPALI ELEMENTI STRUTTURALI DI UN SOGGETTO ARCHITETTONICO – seconda CAT
- AVE Bari - Augmented and Virtual reality at Euclide - a project for the Old Town of Bari – terza CAT
- CAMPO SCUOLA SUL MARE – prime TL opzioni nautiche
- PIÙ VICINI AL MARE - prime TL opzioni nautiche
- PULIAMO IL MONDO – biennio nautico
- CORSI DI NUOTO - prime TL opzioni nautiche
- INVALSI CON KAHOOT!, un approccio ludico alle prove nazionali

Mettersi in gioco

- OLIMPIADE DEI GIOCHI LOGICI LINGUISTICI E MATEMATICI DELLA MATHESIS – tutte le classi
- I GIOCHI MATEMATICI PRISTEM - prime e seconde
- GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA – tutte le classi
- OLIMPIADI DI FISICA - Giochi di Anacleto – prime e seconde
- OLIMPIADI DI CHIMICA – prime e seconde
- SENZATAI in convenzione con il Dipartimento Didatech del Politecnico di Bari per iscrizioni al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L7) e Ingegneria Edile (L23) – quinte CAT
- REGATE VELICHE partecipazione alle regate veliche, aperte alla classe libera, di un equipaggio di studenti e studentesse del nautico a bordo del Bavaria 32 dell’Istituto
- RE... MARE attività e gare di voga a bordo dell’imbarcazione a remi dell’Istituto per gli studenti del triennio opzioni nautiche

Certificazioni linguistiche

Nel nostro Istituto si organizzano corsi pomeridiani per il conseguimento di certificazioni di competenza linguistica in inglese generale e tecnico settoriale. I corsi sono opzionali e prevedono la partecipazione alla spesa delle famiglie oppure, quando se ne presenta l’opportunità, il finanziamento col Fondo Sociale Europeo. La scuola garantisce la qualità degli insegnanti e contiene i costi.

- PRELIMINARY ENGLISH TEST – quarte classi

Certificazioni informatiche e patenti professionali

L’Euclide è test center ECDL. In ore pomeridiane è possibile seguire a costi ridotti corsi in preparazione agli esami, che accertino competenze informatiche generali o professionali e sostenere gli esami a scuola.

- NUOVA ECDL E FAD, ADVANCED, CAD, CAD 3D, LIM, GIS – tutti gli alunni
- DRONEUCLIDE (in convenzione con Skyline S.r.l. dell’ing. Michele Fazio) –secondo biennio e quinto anno TL e CAT
- CORSO BREVETTO ASSISTENTE BAGNANTI MIP E BLSA - tutto il secondo biennio e quinte classi
- FAD e FIP (Formazione in presenza) per docenti

ORIENTAMENTO IN ENTRATA E SUCCESSO SCOLASTICO

Le attività di Orientamento promosse dall'Istituto Euclide Caracciolo sono finalizzate prioritariamente all'accompagnamento degli studenti nel passaggio dalla Scuola Secondaria di I Grado all'ordine successivo, ma anche nel passaggio tra il Primo ed il Secondo Biennio e nel passaggio successivo al diploma (proseguo degli studi, inserimento nel mondo del lavoro).

Nell'ottica di miglioramento dell'offerta complessiva dell'Istituto Euclide Caracciolo nella programmazione e gestione di attività rivolte all'accoglienza, le azioni rivolte agli studenti delle Scuole secondarie di primo grado sono le seguenti:

- aperture domenicali, per illustrare l'Offerta Formativa e la struttura scolastica
- laboratori on the road una domenica mattina del mese di gennaio
- laboratori mattutini, o pomeridiani a richiesta, del Sabato, durante i quali si formano classi virtuali che, nello spazio di alcune ore, hanno accesso alle risorse laboratoriali ed alle attrezzature tecnico scientifiche della scuola.

Gli alunni e le famiglie interessate possono rivolgersi alla segreteria dell'Istituto e concordare con i referenti dell'Orientamento in ingresso, la partecipazione a tali iniziative.

Le azioni di orientamento e accoglienza rivolte agli studenti delle prime classi dell'Istituto Euclide Caracciolo sono finalizzate al conseguimento dei seguenti obiettivi di specifico interesse:

- favorire la conoscenza della nuova struttura e organizzazione didattica: insegnanti, orario scolastico, programmi di studio e nuove discipline;
- illustrare e discutere attività, programmi, metodologie, caratteristiche di studio di ogni disciplina, libri di testo e risorse di supporto didattico, necessario corredo per le materie tecnico-scientifiche;
- favorire la socializzazione degli studenti guidandoli nel nuovo ambiente scolastico;
- facilitare l'inserimento individuale dello studente all'interno della nuova struttura scolastica: auto-presentazione, lettura e spiegazione del regolamento interno, conoscenza di accesso agli uffici e ai suoi orari, i laboratori, le attrezzature.

L'Istituto "Euclide Caracciolo" promuove il successo scolastico degli studenti, e la riduzione del numero di studenti che abbandonano la scuola, attraverso un sistema integrato di azioni a partire dai seguenti obiettivi:

- colmare il divario tra le competenze in entrata e quelle da acquisire al termine del percorso di studi;
- favorire processi di autovalutazione e di motivazione per rafforzare e valorizzare la crescita individuale;
- sostenere gli studenti nel processo di orientamento e riorientamento (passaggio tra Primo e Secondo Biennio);
- favorire la consapevolezza dell'importanza della formazione quale presupposto fondamentale per il proprio futuro professionale e di vita.

ORIENTAMENTO ALLA FORMAZIONE POST-SUPERIORE, ALLA PROFESSIONE, AL LAVORO

L'I.T. "Euclide Caracciolo" propone e conduce da anni azioni specifiche al fine di migliorare la propria capacità di offerta formativa integrandola con un insieme di servizi, quali ad esempio l'Accoglienza ed il Counseling, finalizzati ad aumentare, negli studenti tutti, un più consapevole livello di conoscenza nelle scelte individuali che riguardano tanto il prosieguo degli studi quanto l'inserimento lavorativo.

In coerenza con tali finalità e, più in generale, con lo scenario di indirizzi di profonda innovazione del sistema scolastico, l'Istituto propone di fornire agli studenti delle ultime classi (quarte e quinte classi) un quadro conoscitivo il più ampio e rappresentativo possibile delle diverse opportunità offerte, da un lato, dal sistema della formazione successiva a quella della scuola secondaria, sia universitaria che professionale, e dall'altro, da quello del lavoro o dell'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso forme differenziate che vanno dall'occupazione diretta fino all'autoimprenditorialità. Tutto ciò si realizza mediante seminari di orientamento professionale, sportello di ascolto e sportello di ricerca lavoro tramite il portale d'istituto.

L'Offerta Formativa dell'Istituto è strettamente raccordata sul piano territoriale con le altre offerte che concorrono a comporre il sistema di Istruzione e Formazione, sulla base di un'alleanza tra organismi formativi, Governi Locali, e soggetti economico-sociali coinvolti nell'ambito di riferimento.

L'Istituto si impegna nella costituzione di Poli Formativi, in cui concentrare un percorso formativo dall'uscita dalla Scuola Secondaria di I grado alla Formazione Post-Secondaria.

L'Istituto crea il raccordo con l'Offerta della Formazione Terziaria:

- I.T.S. (L'Istituto è socio fondatore e sede distaccata di erogazione dei corsi della Fondazione Ge.In.Logistic dell'ITS Logistica di Puglia)
- I.T.S. (L'Istituto ha aderito alla Fondazione dell'ITS Aerospazio di Puglia)
- passaggi diretti ai percorsi universitari (a partire dalla gestione del 5° anno, con accordi sui curricula, prove di verifica, insegnamenti congiunti)
- azioni orientative, attraverso la partecipazione alle iniziative promosse dall'Università e dal Politecnico di Bari, da Enti, Ordini ed Associazioni Professionali.
- Salone dello Studente e laboratori di orientamento universitario.

ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Premessa

L'alternanza scuola-lavoro viene istituita dalla legge n. 53 del 2003 e successivamente regolamentata dal D.Lgs. n.77/2005, che la definisce “una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nei sistemi dei licei sia nei sistemi dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro” (art. 1, comma 1°, D.Lgs. n. 77/2005).

L'alternanza scuola lavoro prevede la co-progettazione tra scuola ed aziende o enti ospitanti, costituendo in tal modo una spinta all'innovazione didattica ed all'orientamento al mondo del lavoro, in accordo con il Riordino degli istituti.

I più recenti provvedimenti legislativi, la Legge n.128/2013, che rafforza l'alternanza scuola-lavoro per gli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria e, soprattutto, la Legge 107 13 luglio 2015, potenziano l'offerta formativa in Alternanza Scuola Lavoro e la rendono parte integrante dei percorsi di istruzione (art.1.commi 33-45 **Legge 107/2015**)

L'Istituto scolastico “Euclide” può contare su una consolidata esperienza di progetti di alternanza, di stage e tirocini in Italia ed all'estero, che consente di affrontare la sfida della generalizzazione a tutti gli studenti di tali esperienze. Il compito è complesso e laborioso,

poiché, soprattutto per le opzioni aeronautiche e nautiche, i luoghi della formazione sul campo sono soggetti a restrizioni di sicurezza oppure sono luoghi distanti o “in navigazione”.

La scansione di massima proposta per le attività di Alternanza Scuola - Lavoro è la seguente:

Costruzioni, Ambiente e Territorio

anno di corso	monte ore	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	PREVISIONE
3-4°	300 h	<p>Orientamento al lavoro e/o alla scelta degli studi universitari successivi con formazione presso il DICATECh del Politecnico di Bari.</p> <p>Orientamento al lavoro presso il "Distretto Idrografico dell'Appennino Meridionale - Autorità di Bacino della Puglia".</p> <p>Orientamento al lavoro presso studi tecnici di professionisti, aziende e imprese operanti nel settore delle costruzioni, della salvaguardia del territorio e della tutela ambientale. ANAS (solo per le classi quarte)</p>	<p>Analisi e valutazione dei rischi in cantiere e nei luoghi di lavoro (da sviluppare a scuola).</p> <p>Valutazione dei rischi in lingua Inglese (da sviluppare a scuola).</p> <p>Analisi degli impianti tecnologici dell'edificio scolastico (da sviluppare a scuola).</p> <p>Analisi dell'iter progettuale di edifici di modesta entità e/o di interventi manutentivi con particolare riferimento ai materiali adoperati, alle tipologie strutturali, all'impiantistica e al risparmio energetico (da sviluppare presso gli studi tecnici).</p> <p>Formazione presso il DICATECh del Politecnico di Bari in collaborazione con i Dottorandi, in materia di GIS, Rilievo architettonico, esecuzione di prove pratiche.</p> <p>Formazione operativa presso l'Autorità di Bacino, aziende e imprese operanti nel settore delle costruzioni, della salvaguardia del territorio e della tutela ambientale.</p>
	100 h	<p>Formazione presso studi tecnici, aziende e imprese operanti nel settore delle costruzioni, della salvaguardia del territorio e della tutela ambientale e/o una fase formativa come impresa simulata.</p>	<p>Pianificazione e programmazione di misure di prevenzione degli infortuni; Redazione di documenti contabili per il procedimento e la contabilità dei lavori; Analisi dell'iter progettuale di edifici di modesta entità e/o di interventi manutentivi con particolare riferimento ai materiali adoperati, alle tipologie strutturali e all'impiantistica e al risparmio energetico; Catasto e procedure e operazioni catastali; Gestione ordinaria dei condomini; Analisi dell'iter progettuali e esecutivo di manufatti stradali.</p> <p>Formazione presso studi tecnici, aziende e imprese operanti nel settore delle costruzioni, della salvaguardia del territorio e della tutela ambientale. (88 ore) [da sviluppare presso le sedi delle attività interessate]</p> <p>e/o</p> <p>Impresa simulata (88 ore) [da sviluppare a scuola e/o presso le sedi opportune]</p> <p>Chiusura del percorso relativo al quarto anno (12 ore) [da sviluppare a scuola]</p> <p>Possibili certificazioni: 3° modulo ECDL-GIS e/o ECDL CAD 3D</p>

Articolazione aeronautica
Opzione Conduzione Mezzo Aereo

		<u>Modalità di svolgimento</u>		
3° anno almeno 150 h	Attività di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Corso in aula di Formazione di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (e-learning o in presenza)	4 ore	
		Formazione sulle norme della privacy da effettuarsi con esperti e/o docenti di diritto dell'Istituto.	8 ore	
	Attività di orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	Visita a MARISTAER (Stazione Aeromobili Marina) di Grottaglie.	8 ore	
		Visita presso il Reparto Mobile di Comando e Controllo nel Quartier Generale del C.S.A.M./ 3^ Regione aerea di Bari Palese	8 ore	
		Visita presso l'Aeroporto di Amendola (Foggia)	8 ore	
		Visita presso il IX Reparto Volo della Polizia di Stato di Bari	8 ore	
		Visita presso Polignano Fly	8 ore	
		Visita Aeroporto di Gioia del Colle, propedeutico al tirocinio curricolare del 4° anno	8 ore	
		Partecipazione al progetto "Arduino Airport and Runway Lighting Systems"	60 ore	
	Attività d'aula	Logistica (28h)	Acquisizione delle conoscenze di base sulla logistica del traffico aereo, spazi aerei, regole del volo, servizi del traffico aereo e comunicazioni. Riconoscere gli enti nazionali ed internazionali del trasporto aereo, spazi aerei, regole del volo, servizi del traffico aereo e comunicazioni regole generali dell'aria, Differenze tra volo VFR e IFR	115 ore
		Lingua inglese (10h)	Acquisizione delle conoscenze di base sulla Security e Handling Goods and Passengers Airport safety, Airport safety, Safety procedures and regulations, Air safety	
		Diritto ed economia (12h)	Acquisizione delle conoscenze di base sul contratto, le società e l'azienda.	
		Elettrotecnica, elettronica e automazione (8h)	Acquisizione delle conoscenze di base su: corrente alternata, rischio elettrico e gli effetti fisiopatologici della corrente elettrica, caratteristiche della tensione di rete e nozioni di base sugli impianti elettrici a bassa tensione, l'oscilloscopio	
		Matematica e complementi (11h)	Acquisizione delle conoscenze di base su: Goniometria, unità di misura degli angoli. Definizione di seno e coseno. Prima relazione fondamentale della goniometria. Risoluzione dei triangoli rettangoli, risoluzione dei triangoli, i numeri complessi	
Lingua e letteratura italiana (10h)		La relazione Tecnica		
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo (36h)		Acquisizione delle conoscenze di base su: Spostamenti sulla superficie terrestre, fusi orari (problema del tempo), simulazione con BITD Cessna 172-RG del centraggio strumenti di bordo, il vento origini e misura, la navigazione in presenza di vento Acquisizione delle conoscenze di base su: carte aeronautiche, carte aeronautiche BBQ e ICAO, carteggio, l'aviazione e la meteorologia, composizione e classificazione dell'atmosfera,		

			Bilancio energetico dell'atmosfera, le velocità dell'aeromobile, METAR, Strumenti meteorologici, il vento		
4° anno almeno 150 h	Attività orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	Visita al Centro di Geodesia Spaziale ASI di Matera		8 ore	
		Visita presso il nucleo elicotteri dei Vigili Del Fuoco a Bari Palese		8 ore	
		Visita all'Accademia Aeronautica Pozzuoli		10 ore	
		Visita al CIRA Capua		10 ore	
		Visita Scuola Specialisti A.M. di Caserta		10 ore	
		Visita alla SELEX e Museo Radar di Bacoli		10 ore	
		Partecipazione al progetto "Arduino Weather Station"		60 ore	
	Attività di formazione in situazione (on the job)	Tirocinio curricolare 36° Stormo Caccia di Gioia del Colle		64 ore	
		Eventuale progetto di recupero delle attività non svolte il terzo anno di corso, con numero di ore da definire		64 ore	
		Tirocinio di orientamento (traffico aereo e meteorologia) da svolgere presso l'impianto "Centro Aeroportuale Bari" dell'azienda ENAV S.p.A solo per 4 studenti.		10 ore	
	Attività d'aula	Logistica (15h)	Acquisizione delle conoscenze di base su: VFR/IFR VMC/IMC, coordinamento, tipologia di avvicinamenti, SID, STAR, Holding, separazioni		55 ore
		Lingua inglese (5h)	C.V. Europass in lingua inglese con lettera di accompagnamento		
		Diritto ed economia(9h)	Acquisizione delle conoscenze di base su: aviazione civile, ENAV, i contratti di lavoro subordinato, contratti collettivi di lavoro, piano nazionale degli aeroporti, i vincoli della proprietà privata.		
Elettrotecnica, elettronica e automazione (7h)		Elementi di elettronica digitale			
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo (14h)		Sistemi di radiogoniometria, fenomeni pericolosi per il volo, Piano tecnico di volo, messaggi meteorologici			
Lingua e letteratura italiana (5h)		C.V. in lingua italiana con lettera di accompagnamento			
5° anno almeno 100 h	Attività orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	Diritto del lavoro		8 ore	
		Visita ACC di Brindisi		8 ore	
		Partecipazione al progetto "SOFT SKILLS"		25 ore	
		Partecipazione al progetto "Io clicco sicuro ECDL It security"		13 ore	
		Partecipazione a convegni, manifestazioni, incontri di orientamento		15 ore	
	Attività di formazione in situazione (on the job)	Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR)		50 ore	
	Attività d'aula	Lingua inglese (5h)	Fraseologia tecnica		59 ore
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo (30h)		ACC, RADAR, navigazione inerziale, fraseologia IFR			

		Elettrotecnica, elettronica e automazione (24h)	O.E.M., antenne, Modulazione analogica e digitale	
--	--	---	---	--

Opzione Costruzioni aeronautiche

anno di corso	Monte ore	Tipologia attività	Ambiti operativi
3° anno	18	Visite guidate	Settore Aeronautico
	12	Formazione D. Lgs. 81/08	Aula
	40	Materiali – Proprietà Tecnologiche dei Materiali – Tecnologie di impiego – Lavorazioni Meccaniche-Metrologia e Sala Metrologica	Aula Materie di indirizzo
	80	Formazione specifica art. 36 e 37 del D. Lgs. 81/08 Strumenti di controllo e Taratura degli stessi-Tecnologie meccaniche – Centri di lavoro CNC – Controlli Non Distruttivi- Micrografia Materiali-	Aziende dell'area industriale della provincia di Bari: Meccanica Precisione-Manutenzione Elettrica-Meccanica-Elettromeccanica Taratura Certificata
totale	150		
4° anno	18	Visite guidate	Settore aeronautico
	40	Strutture aeronautiche-Tecnologie di realizzazione: Forgiatura, Stampaggio, Lavorazione CNC, Centri di Lavoro, Allestimento, Montaggio, Collaudo, Certificazione. Oleodinamica –Pneumatica. Sistemi di distribuzione dell'energia elettrica, motori elettrici.	Aula Materie di indirizzo Diritto Logistica Inglese
	80	Formazione specifica art. 36 e 37 del D. Lgs. 81/08 Sistema Qualità ISO 9001 Manutenzione Preventiva e Correttiva. Cablaggio- Trattamenti termici – tipologia-tempi e temperature- Trattamenti Superficiali	Aziende dell'area industriale della provincia di Bari: Meccanica Precisione-Manutenzione Elettrica-Meccanica-Elettromeccanica-Chimica dei Materiali
	12	Realizzazione di un particolare UDA (Struttura alare)	Laboratorio MMSP Tutte la materie
totale	150		
5° anno	10	Visite guidate	Settore aeronautico
	40	Filosofia di progetto: Safe life e DamageTolerance. StruttureFail-Safe StruttureSlow Crack Growth	Aula CSSI-Elettronica-Inglese- Matematica
	80	Modellazione –Prototipizzazione – Stampi Materiali Compositi Deterioramento ambientale delle strutture aeronautiche	AZIENDE REGIONE PUGLIA
	20	Realizzazione di un particolare UDA (Biella Meccanica)	Laboratorio MMSP Tutte le materie
totale	150		

Logistica

Universo Logistica

Premessa

Dall'istituzione del percorso di studi "Logistica", l'Euclide ha incontrato le realtà produttive del settore presenti nel territorio barese e sviluppato con esse un proficuo confronto su molte tematiche, legate alla crescente richiesta del mondo del lavoro di figure professionali nel settore della logistica integrata, in particolare della logistica distributiva, dei trasporti e delle spedizioni nazionali ed internazionali.

L'esperienza maturata in questi anni ha consolidato le intese formative con varie aziende, disponibili ad accogliere gli studenti per un'esperienza diretta. Gli studenti apprendono in situazione mediante la didattica del learning by doing ed acquisiscono competenze specifiche, completando la formazione teorica fornita dalla scuola. La formazione in azienda prevede quindi una fase osservativa e formativa ed una più propriamente operativa nella quale agli studenti possono essere affidate attività con livelli di difficoltà crescenti nel tempo fino a portarli ad un livello operativo autonomo.

Annualmente si procederà alla progettazione operativa del calendario delle uscite e degli incontri in funzione della disponibilità degli enti e delle aziende ospitanti e degli esperti nonché alla modulazione dei periodi formativi da svolgere in azienda secondo le modalità ed i tempi concordati con le diverse aziende ospitanti.

Il percorso di alternanza scuola lavoro è integrato con attività collaterali di alternanza che vengono svolti annualmente aderendo a progetti attinenti il percorso di studi proposti da associazioni di categoria e/o enti pubblici e privati che contribuiscono ad elevare il livello di competenze degli alunni

Classe	Monte ore	Tipologia attività	n° ore	Modalità di svolgimento
3 [^]	140/144 ore	Orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	10	Visite guidate presso aziende, strutture logistiche, enti nazionali ed internazionali (2 Visite)
		Formazione sulla sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro	4/8	Ottenimento dell'attestato di frequenza del corso di formazione di base/rischio basso (4h+4h) con modalità da definire (on line/in presenza)
		Formazione specifica di settore	6	Attività d'aula con esperti aziendali sulle principali attività logistiche dei diversi settori produttivi
		Formazione Mirata curricolare	60	Attività d'aula con lo sviluppo di moduli specifici delle singole discipline concordate in funzione delle attività previste in situazione
		Ore di formazione in situazione (on the job)	60	Attività svolte presso aziende del settore logistico distribuite in 10 giorni con un carico orario di 6 ore/die (2 settimane da 5 giorni) e rientro in classe nella giornata di sabato da svolgersi preferibilmente nel periodo giugno-luglio e settembre
4 [^]	136 ore	Orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	10	Visite guidate presso aziende, strutture logistiche, enti nazionali ed internazionali (2 visite)

		Formazione specifica di settore	6	Attività d'aula con esperti aziendali sulle principali attività logistiche dei diversi settori produttivi
		Formazione Mirata curriculare	60	Attività d'aula con lo sviluppo di moduli specifici delle singole discipline concordate in funzione delle attività previste in situazione
		Ore di formazione in situazione (on the job)	60	Attività svolte presso aziende del settore logistico distribuite in 10 giorni con un carico orario di 6 ore/die (2 settimane da 5 giorni) e rientro in classe nella giornata di sabato da svolgersi preferibilmente nel periodo giugno-luglio e settembre
5 [^]	136 ore	Orientamento alle figure professionali ed al settore di appartenenza	10	Visite guidate presso aziende, strutture logistiche, enti nazionali ed internazionali - 15 ore (3 visite)
		Formazione specifica di settore	6	Attività d'aula con esperti aziendali sulle principali attività logistiche dei diversi settori produttivi
		Formazione Mirata curriculare	60	Attività d'aula con lo sviluppo di moduli specifici delle singole discipline concordate in funzione delle attività previste in situazione. In particolare viene curata anche la presentazione delle competenze maturate mediante la redazione del curriculum vitae secondo lo standard EUROPASS sia in lingua italiana che inglese.
		Ore di formazione in situazione (on the job)	60	Attività svolte presso aziende del settore logistico distribuite in 10 giorni con un carico orario di 6 ore/die (2 settimane da 5 giorni) e rientro in classe nella giornata di sabato da svolgersi preferibilmente nel periodo settembre-ottobre
Totale delle ore del percorso triennale			416	

Articolazione nautica

Condizione del mezzo navale ed apparati ed impianti marittimi

anno di corso	monte ore	tipologia attività	previsione
3 ^o	80 ore	Presentazione del progetto di ASL (3)	Incontro con le famiglie per la presentazione del progetto e la sottoscrizione dei patti formativi
		Ore di formazione sulla sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro (4 ore)	Attività trasversale a tutte le classi dell'IIS Euclide coinvolte nel progetto di ASL in collaborazione con esperti della sicurezza o sulla piattaforma messa a disposizione dall'Ente bilaterale
		Ore di formazione in situazione presso la Direzione Marittima di Bari (30 ore)	Attività nei diversi uffici presso la Direzione Marittima di Bari.
		Incontro con il responsabile dell'ufficio Gente di Mare della Capitaneria di Porto di Bari (3 ore)	Procedura per l'iscrizione nelle matricole della gente di mare.

		Composizione della relazione tecnica e predisposizione del curriculum vitae europeo Europass (12 ore)	Attività da svolgere in classe con i docenti di lingua italiana e inglese.
		Orientamento al lavoro (28 ore)	Conoscenza di figure di sistema sulla terra ferma, funzionali alla navigazione. Partecipazione a fiere e convegni
4°	170 ore	Ore di formazione sulla sicurezza ed igiene specifica dell'ambiente nave (4 ore)	Corso di formazione a bordo delle navi della compagnia di navigazione Adria Ferries tenuto dall'ufficiale addetto alla sicurezza.
		Ore di formazione in situazione (100 ore)	Imbarco a bordo delle navi della flotta della compagnia di navigazione Adria Ferries .
		Orientamento al lavoro (66 ore)	Attività presso aziende del settore nautico e conoscenza di figure di sistema sulla terra ferma, funzionali alla navigazione. Partecipazione a fiere e convegni
5°	150 ore	Ore di formazione in situazione (100 ore)	Attività a bordo delle navi della Compagnia di Navigazione Adria Ferries durante la navigazione.
		Orientamento al lavoro (50 ore)	Incontri di orientamento alla futura professione o percorso di studio universitario

CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA ED ENTI

	Soggetto	Scopo
1	10° Reparto Manutenzione Velivoli (RMV) di Galatina	Tirocini di formazione e di orientamento curricolari
2	3° Nucleo Aereo Guardia Costiera - Pescara	Tirocini formativi
3	AERO CLUB - Bari	Voli di ambientamento-Corsi per il rilascio di attestati di volo, ecc.
4	Aeronautica Militare - Comando 36° Stormo	Tirocinio di formazione ed orientamento
5	AFH S.p.A Società Unipersonale	Alternanza Scuola-Lavoro ITN
6	APULIA LOGISTICS	Alternanza Scuola-Lavoro
7	Arch. Andrea Villani	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
8	Arch. Daniela Dilillo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
9	Arch. Fedele Angelo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
10	Arch. Filippo Ambruosi	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
11	Arch. Gaetano Lillo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
12	Arch. Gaspare Amante	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
13	Arch. Giuseppe De Giosa	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
14	Arch. Losole Giuseppe Rocco	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
15	Arch. Rocco Mele	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
16	Arch. Saverio PASCAZIO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
17	Azienda Adriatica TecnoLogistica S.r.l	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
18	Azienda Apulia Logistics	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
19	Azienda Bruno Milella & C. Srl	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
20	Azienda De Meo Autotrasporti & C. s.a.s.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
21	Azienda DI PIETRO IMPIANTI S.R.L.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
22	Azienda Esdra soc. coop. a r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
23	Azienda General Transport Service S.p.A.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
24	Azienda JO & LE S.R.L.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
25	Azienda MENO 20 S.R.L.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA

26	Azienda Planetek Italia srl	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
27	Azienda Santantonio Francesco	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
28	Azienda SPAMAT s.n.c	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
29	Azienda Tellus Service soc. coop. a r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
30	BariToolssrl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
31	BRUNO MILELLA & C.	Alternanza Scuola-Lavoro
32	Direzione marittima - BARI	Alternanza Scuola-Lavoro ITN
33	CIRP-Consorzio Interuniversitario Regione Puglia	Tirocinio di formazione ed orientamento TFA
34	CIRP-Consorzio Interuniversitario Regione Puglia	Tirocinio di formazione ed orientamento TFA
35	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della	Stage formativo e Orientamento Scuola-Lavoro
36	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della	Concessione di strutture e risorse per l'effettuazione di un corso
37	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della	Stage formativo e Orientamento Scuola-Lavoro
38	Collegio dei Geometri e Geometri laureati della	Concessione di strutture e risorse per l'effettuazione di un corso
39	Comune di Adelfia - UTC	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
40	Comune di Capurso - UTC	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
41	Comune di Valenzano - UTC	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
42	Consortium GARR	Servizi di connettività
43	Consortium GARR	Servizi di connettività
44	Consorzio COIMBA	Alternanza Scuola-Lavoro
45	Consorzio COIMBA Trasporti	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
46	Fondazione Aerospazio	Partecipazione alla Fondazione in qualità di socio partecipante
47	Fondazione Aerospazio	Partecipazione alla Fondazione in qualità di socio partecipante
48	Formaticasrl	Contratto di sublicenza ECDL 2014
49	Formaticasrl	Contratto di sublicenza ECDL 2014
50	Geom. Angelo Fanfulla	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
51	Geom. Carella Michele	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
52	Geom. Carmela Pellegrino	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
53	Geom. Gatti Gianfranco	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
54	Geom. Giacomo BRUNO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
55	Geom. Giacomo Fragassi	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
56	Geom. Giovanni DIMOLA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
57	Geom. Giulio Resta	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
58	Geom. Guglielmo Rubino	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
59	Geom. LOZUPONE Giuseppe	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
60	Geom. Pietro Latrofa	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
61	Geom. VALERIO FRANCESCO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
62	Geom. ZAMBETTA TIZIANA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
63	Geometra DANIELE GIANOTTI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
64	GRIMALDI - Compagnia di Navigazione SPA	Imbarco su motonavi e cargo e attività formative (in particolare
65	I.T.S. "Elena di Savoia" - Bari	Smaltimento rifiuti
66	IISS CARNARO, MARCONI, FLACCO, BELLUZZI	Alternanza Scuola-Lavoro ITAER
67	IKEA Italia Retail s.r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
68	Impresa Edile "Studio 2 Emme" s.r.l. del Geom.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
69	Impresa edile F.Ili Armenise Domenico e Antonio snc	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
70	Impresa Ing. Antonio Resta e C. S.r.l	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
71	Ing. Antonio Bruno	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
72	Ing. Costantino Leo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
73	Ing. Emanuele Misceo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
74	Ing. Gaetano Longo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
75	Ing. Giuseppe Ceo	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
76	Ing. Nicola DIZONNO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT

77	Ing. Riccardo Ranieri	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
78	Ing. Rocco F. Maurelli	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
79	Ing. Vito G. Battista	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
80	Interporto Regionale della Puglia S.p.a.	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
81	IPM Snc	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
82	Klima Impianti SNC	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
83	LMA-Lavorazioni Meccaniche e Aeronautiche srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
84	Mar di Levante srl	Ormezzio imbarcazioni, corsi attinenti agli sport del mare,
85	Movimento Consumatori	Alternanza Scuola-Lavoro LOGISTICA
86	Politecnico di Bari	Tirocini di formazione e orientamento
87	PROG.in SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
88	RE.MEC. Srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
89	Secondary School - Braila, Romania	Scambi culturali
90	SITEC srl- Sistemi Tecnici e Metrologici	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
91	SKY SERVICES SPA	Alternanza Scuola-Lavoro ITAER
92	SKYLINE s.r.l.s.	Corsi di formazione teorica di piloti di droni
93	società ARKE' Ingegneria s.r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
94	SPAMAT Snc	Alternanza Scuola-Lavoro
95	STA-ITALIA	Imbarco su grandi velieri e attività formative (in particolare per
96	Studio di Architettura rappresentato dal Sig.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
97	Studio di Ingegneria Silvestri Giuseppe	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
98	Studio Ferrara Amministrazione e mediazione	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
99	Studio tecnico associato SICI Servizi Integrati di	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
100	Studio Tecnico Geom. Ivan Signorile	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
101	Studio Tecnico Ing. Giordano	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
102	Studio Tecnico Ing. Luigi BIONDI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
103	Studio tecnico Marchionna	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
104	Studio Vitone & Associati	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
105	Termoacustica Pugliese SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
106	Università di Foggia	Tirocini di formazione e orientamento TFA
107	CertiPro S.r.l. - Geom. Longo Giovanni	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
108	Geom. Massimo CALDAROLA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
109	Arch. Vincenzo PAGONE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
110	Arch. Giovanni FURIO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
111	Arch. Lucia FERRARO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
112	Arch. Emanuele PALMIERI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
113	Ing. Giuseppe DIZONNO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
114	Studio Tecnico CATAACCHIO & PARTNERS	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
115	Geom. Nicolas VISCONTI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
116	Prof. Ing. Amedeo VITONE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
117	prof. Ing. Vitantonio VITONE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
118	geom. Francesco COLETTA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
119	Ing. Francesco DEL VECCHIO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
120	Ing. Giovanni SCHIAVONE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
121	Ing. Vincenzo DI MARINO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
122	Ing. Nicola DE FRANCESCO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
123	Ing. Giuseppe SILVESTRI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
124	Arch. Francesco ABBADESSA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
125	Ing. Mario CARRANTE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
126	Impresa GARIBALDI S.r.l. - Arch. Giuseppe FRAGASSO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
127	Geom. Giuseppe VALENZANO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT

128	Impresa Orfeo MAZZITELLI S.r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
129	A.N.A.P.I.	Corso di formazione di "Amministratori di Condominio"
130	Studio Tecnico Geom. Fabio VITTO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
131	POLITECNICO - DICATECh	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
132	DiSAAT - DiSSPA - AGRIOrienta	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
133	Skyline S.r.l.s.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
134	CAPORALE Vincenzo	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
135	CTR SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
136	3DM COSTRUZIONI MECCANICHE	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
137	F.A. QUADRI ELETTRICI	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
138	ISOTTA FRASCHINI MOTORI Spa	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
139	MACO srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
140	M.E.I.S. ELETTROMECCANICA srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
141	METALSTAMP srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
142	TELMES srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
143	T.R.E.D. srl	Alternanza Scuola-Lavoro CSA
144	Associazione ALUMNI MATHEMATICA	Alternanza Scuola-Lavoro CMA / CSA
145	Skyline S.r.l.s.	Alternanza Scuola-Lavoro CMA / CSA
146	Azienda Roberto ROMANO	Alternanza Scuola-Lavoro LOG
146	Skyline S.r.l.s.	Alternanza Scuola-Lavoro CMA / CSA
147	Azienda FIVE LOGISTICS Srl	Alternanza Scuola-Lavoro LOG
148	EDITORIALE TUTTOSCUOLA Srl	Alternanza Scuola-Lavoro LOG
149	SOA SOCIETA' CONSORTILE Srl	Alternanza Scuola-Lavoro LOG
150	Azienda SANTANTONIO Francesco	Alternanza Scuola-Lavoro LOG
151	Azienda ADRIA FERRIS S.p.A. Società Unipersonale	Alternanza Scuola-Lavoro CAIM / CMN
152	NAUTICA DDR SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CAIM
153	DIREZIONE MARITTIMA - Capitaneria di Porto	Alternanza Scuola-Lavoro CAIM / CMN
154	I.I.S.S. "G. CABOTO" - SIRIUS SHIP MANAGEMENT	PON AULAV: DALL'AULA AL LAVORO
155	ISEA ANTINCENDIO SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CAIM
156	STA - ITALIA	Alternanza Scuola-Lavoro
156	Azienda AFH S.p.A. Società Unipersonale	Alternanza Scuola-Lavoro CAIM / CMN
157	Studio Tecnico Professionale Ing. Vito PISCOPO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
158	Ing. Domenico SETTANNI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
159	Studio Tecnico Ing. Rocco MAURELLI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
160	Studio Tecnico Ing. Leonardo LUISI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
161	Studio ITALPROGETTI S.r.l.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
162	Studio Tecnico Geom. Antonio DE STEFANO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
163	Ing. Gaetano LONGO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
164	Studio Tecnico Ing. Nicola BONASIA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
165	Studio Tecnico Geom. Pasquale SANTAMARIA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
166	Studio tecnico Geom. Giuseppe LOIODICE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
167	Studio Tecnico Ing. Gaetano NACCI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
168	Studio Tecnico Geom. Pietro LATROFA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
169	Studio Associato FUZIO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
170	Studio Tecnico Geom. Vito LACALAMITA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
171	SPAGNOLO IMPRESA SRL	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
172	Studio Tecnico Geom. Giuseppe PONTRELLI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
173	Studio Tecnico Ing. Francesco PERILLI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
174	Studio tecnico Geom. Michelangelo LOSAPIO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
175	Studio Tecnico Geom. Michele Colella	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
176	Studio tecnico Arch. Emanuele Carbone	Alternanza Scuola-Lavoro CAT

176	Azienda Guglielmo LEPORE & C. S.N.C.	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
177	Studio Tecnico Geom. Alessandro MANZO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
178	Studio Tecnico Geom. Nicola Di GIOIA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
179	Studio Tecnico ING. Eugenio CAVALCANTI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
180	Studio Tecnico Ing. Francesco ALBERGA	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
181	Studio Tecnico Geom. Vito DEMONTE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
182	Studio Tecnico Ing. Paola PEPE	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
183	Studio Tecnico Ing. Piergiacomo SCUCCIMARRI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
184	Studio Tecnico Geom. Vito Stefano DI CORRADO	Alternanza Scuola-Lavoro CAT
185	Studio tecnico Geom. Nicola MANGIALARDI	Alternanza Scuola-Lavoro CAT

IV. PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

ORGANIGRAMMA COLLEGIO DOCENTI (riferito all'anno scolastico 2018-19)

Prudenza Maffei, Dirigente scolastico
Domenico Sinisi, Collaboratore dirigente (plessi via Prezzolini)
Maria Satalino, Collaboratore dirigente (plesso via Caldarola)
Marco Tramontin, Referente corso serale

GRUPPO PER L'INCLUSIONE

Daniela	Ippolito	REFERENTE BES
Maurizio	Basile	
Silvana	Di Nanni	
Daniela	Putignano	
Maria	Satalino	
Lucia	Vitale	
Roberta	Ieva	REFERENTE DISABILITÀ
Raffaella Valentina	Intonti	
Emanuele	Nitti	
Paola	Salvemini	

UNITÀ AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Prudenza Maffei
Angelo Canio D'Alessio
Leonardo De Giglio
Giuliana Deflorio
Daniela Pizzi
Maria Satalino
Mariamaddalena Santoro

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Angelo Canio	D'Alessio	ANIMATORE DIGITALE
Alessandro	Iadevito	
Raffaella Valentina	Intonti	
Domenico	Marzano	
Antonella	Delle Grazie	consulente per la didattica digitale con le app

REFERENTE PROVE INVALSI

Daniela Pizzi

REFERENTE SALUTE

Silvana Di Nanni

REFERENTE ATTIVITÀ DI CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO Eleonora Piccinno

REFERENTE ATTIVITÀ ASSESSORATO AL WELFARE DEL COMUNE DI BARI Lucia Vitale

REFERENTE SITO WEB e PROGETTO GARR X E RETI Angelo Canio

D'Alessio

REFERENTE PIATTAFORMA MOODLE, G SUITE E FAD

Alessandro

Iadevito

DOCENTI ASSEGNATARI DI FUNZIONI STRUMENTALI

Ambito	Descrizione funzione	Docente
PTOF: coordinamento, documentazione e comunicazione	Provvede all'aggiornamento del PTOF Coordina le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa Promuove e cura la comunicazione all'interno della scuola, garantendo la diffusione tempestiva e sistematica di documenti e materiali Cura la comunicazione con l'esterno (Famiglie, Enti ed Istituzioni) Promuove rapporti con istituzioni, enti, aziende e associazioni, legati alle specificità dei percorsi di studio, per l'attuazione delle attività previste nel PTOF	D'ALESSIO DE GIGLIO
STUDENTI: Eventi culturali, partecipazione, valorizzazione delle eccellenze	Promuove, seleziona e coordina le proposte di realizzazione o partecipazione ad eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshop, convegni ecc.) coerenti con il PTOF Promuove e facilita la progettualità degli studenti e la loro partecipazione responsabile alla vita scolastica, in particolare alle assemblee di istituto e di classe Promuove e coordina la partecipazione degli studenti "eccellenti" a gare e concorsi	D'ALESSIO PUTIGNANO
STUDENTI: Iniziative antidispersione	Coordina il team antidispersione Promuove e coordina le attività di integrazione e recupero Promuove, attua e coordina iniziative per intensificare e migliorare i rapporti scuola-famiglia	INTONTI PUTIGNANO
STUDENTI: Orientamento in uscita	Organizza un'analisi dei bisogni e delle aspettative degli alunni delle classi quinte Cura i rapporti con le Università e gli Ordini Professionali e presenta agli alunni delle classi quinte le diverse offerte formative Cura i rapporti con le aziende e con gli Enti finalizzandoli alla costruzione di percorsi formativi spendibili nel mondo del lavoro Promuove il monitoraggio dei destini degli alunni diplomati al fine di costruire un archivio storico	CEO DEFJORIO INTONTI

DIPARTIMENTI

Il Collegio dei docenti è articolato in Dipartimenti, organizzati in modo funzionale alla complessità dell'Istituto in modo da favorire la progettazione unitaria, salvaguardando al contempo le specificità. Il tutto è coordinato dal Gruppo interdipartimentale.

GRUPPO INTERDIPARTIMENTI

I BIENNIO

Santoro - coordinatrice	Italiano e Storia –
Colonna I.	Italiano e Storia
Di Nanni	Sc. Integrate Chimica
Forgione	Costr. Aer.e Mecc. – S.T.A.
Genchi	S. T. A
Intonti	Sostegno
Pagone	T.T.R.G.
Panerati	Inglese
Piccinno	Diritto
Pizzi - segretaria	Italiano e Storia
Putignano	Sc. Integrate Fisica
Rinaldi	Matematica

II BIENNIO – 5° ANNO

Santoro - coordinatrice	Italiano e Storia
Ceo	Topografia
Costanza	Italiano e Storia
De Gennaro	Sc Nav aerea e S.T.A.
De Giglio	Esercitazioni nautiche
Deflorio	Geop., Economia e Estimo
Di Benedetto	Tec. Costruzioni Aeronautiche
Dragone	Lab. Sc. Navigazione marittima
Iadevito	Scienze della Navigazione aerea
Ieva - segretaria	Sostegno
Ippolito	Inglese
Mainetti	P.C.I.
Marzano	Meccanica
Medicamento	Matematica
Nacherlilla	Sc. della Navigazione marittima
Piscitelli	Elettrot., Elettron. Automaz.
Pizzi	Italiano e Storia
Satalino	Diritto
Tramontin	Logistica
Vincenti	Lab. di Sc. Navigazione aerea
Zaccaro	Elettronica

Dipartimenti Primo Biennio

Asse	Coordinatore	Segretario
Linguistico e Storico - sociale	Colonna	Fusaro A.
Matematico - tecnologico	Rinaldi	Necco
Scientifico	Boffoli	Giangrande

Dipartimenti di indirizzo del II Biennio e 5° anno (area di professionalità e comune)

INDIRIZZO / OPZIONE	COORDINATORE/SEGRETARIO
Costruzioni, ambiente e territorio (S.T.A. / T.T.R.G. / G.E.E. / P.C.I. / Topografia / Gestione del cantiere e sicurezza / Italiano / Diritto / Inglese / Matematica / Religione / Sc. Motorie)	Mainetti - Deflorio
Conduzione del mezzo navale (Elettrotecnica, elettronica e automazione/ Scienze	Satalino Mongiello

della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale/ Meccanica e macchine/ Logistica / / Sc. Integr. Fisica / S.T.A./ Italiano / Diritto / Inglese / Matematica / Religione / Sc. Motorie)

Conduzione apparati e impianti marittimi (Elettrotecnica, elettronica e automazione/ Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale/ Meccanica e macchine/ Logistica/ Sc. Integr. Fisica / S.T.A/Italiano / Diritto / Inglese / Matematica / Religione / Sc. Motorie) Marzano - Dragone

Conduzione del mezzo aereo (Elettrotecnica, elettronica e automazione/ Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo /Meccanica e macchine /Logistica /Italiano / Diritto / Inglese / Matematica / Religione / Sc. Motorie) Iadevito -Di Maggio

Costruzioni aeronautiche (Elettrotecnica, elettronica e automazione/ Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo / Meccanica, macchine e sistemi propulsivi / Logistica / Inglese / Italiano) Di Benedetto - Piscitelli

Logistica (Elettrotecnica, elettronica e automazione/ Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto / Meccanica e macchine/ Logistica/ Italiano / Diritto / Inglese / Matematica / Religione / Sc. Motorie) Tramontin - Forgione

Dipartimenti per Materie affini (Secondo Biennio e 5° anno)

MATERIE	COORDINATORE/SEGRETARIO
Lingua e letteratura italiana, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Religione	Morgese - Vitale
Lingua Inglese	Menolascina - Ronzulli
Matematica e Complementi di Matematica	Medicamento - Troccoli
Scienze Motorie	De Frenza - Abbattista

COMMISSIONI

GIOCHI DIDATTICI E GARE Floriana Rinaldi (Referente), Barbara Medicamento, Loredana Cocola, Silvana Di Nanni, Paola Boffoli

CLIL Elisabetta Marinò (Referente), Giuliana Deflorio, Ignazio Dragone, Domenico Marzano

ERASMUS⁺ Rosa Menolascina (Referente), Giuliana Deflorio, Floriana Rinaldi, Angela Pastore

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Marisa Maddalena (Referente), Maria Ceglie, Elisabetta Marinò, Rosa Menolascina

ORIENTAMENTO IN INGRESSO Angelo Canio D'Alessio, Giuseppe Ceo, Gioacchino Colasanto, Roberta Ieva, Marco Vincenti

ORIENTAMENTO IN USCITA Giuseppe Ceo, Leonardo De Giglio, Raffaella Valentina Intonti

VISITE DI ISTRUZIONE Daniela Pizzi, Daniela Putignano, Maria Grazia Fusaro

TEATRO, CINEMA, CONCERTI Mariella Lotito (Referente), Daniela Putignano, Alessandra Fusaro, Nicola Troccoli

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, TIROCINI, ESERCITAZIONI Giuseppe Ceo, Leonardo De Giglio, Alessandro Iadevito, Maria Satalino, Domenico Sinisi, Marco Tramontin

QUALITÀ Leonardo De Giglio (Referente certificazione opzioni nautiche), Angelo D'Alessio (Referente certificazione Istituto)

REGISTRO ELETTRONICO Leonardo De Giglio, Alessandro Iadevito, Barbara Medicamento

GRUPPO SPORTIVO DI ISTITUTO Silvio De Frenza (Referente), Antonia Abbattista, Nunzio Caldara, Francesco Favia, Caterina Giangrande, Angela Pastore, Luigi Gravina

COMMISSIONE ELETTORALE Maurizio Basile (Presidente), Giulia De Simone (docente), Luigi Lonigro (docente), Maria Satalino (docente), Michele Rosati (genitore), Gaetano Antonino (studente), Elisabetta Delmedico (personale ATA)

ORGANO DI GARANZIA DISCIPLINARE Maria Satalino (docente), Domenico Sinisi (docente), Gloria Cofano (genitore) _____ (studente)

COORDINATORI DI CLASSE - TUTOR (percorsi Alternanza Scuola Lavoro)

Compiti del docente coordinatore di classe:

- redige e coordina la programmazione di classe
- monitorare le assenze degli alunni, collaborando con la segreteria didattica, al fine di individuare assenze prolungate o ingiustificate
- cura il rapporto, anche telefonico, con le famiglie degli alunni nei casi di particolare gravità
- organizza e coordina le simulazioni delle prove degli esami di stato (solo classi quinte)
- redige la relazione conclusiva del consiglio di classe di presentazione agli esami, raccoglie la documentazione allegata, controlla la predisposizione della documentazione per la commissione d'esame (solo classi quinte)
- collabora con il dirigente scolastico nella comunicazione alle famiglie degli esiti della valutazione conclusiva d'anno, nei casi di non promozione o di sospensione della valutazione

Compiti del tutor dei percorsi Alternanza Scuola Lavoro (secondo biennio e 5° anno):

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- predisporre il percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno collabora col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento, anche relativamente alla frequenza ed allo stato delle attività;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno ed affrontando le criticità eventualmente emerse;
- cura il raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente, promuovendo inoltre l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- verifica il rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- elabora di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- compila le specifiche sezioni della piattaforma Alternanza Scuola Lavoro del MIUR.

Elenco coordinatori / verbalizzanti / tutor dei percorsi Alternanza Scuola Lavoro

CLASSE		COORDINATORE	VERBALIZZANTE	TUTOR A.S.L.
1A	CAT	IPPOLITO	FAVIA	
1B	CATL	BOFFOLI	PAGONE	
2A	CAT	VITALE	PICCINNO	
3A	CAT	SANTORO	SORINO	CEO

4A	CAT	RUSSO R.	DEFLORIO	CARBONE
5A	CAT	CARBONE	PALMITESTA	ALTOBELLO
5B	CAT	DEFLORIO	IEVA	MAINETTI
1A	TL	GENTILE	GATTI	
2A	TL	D'ADDOSIO	CALDARA	
1B	TL	COLONNA	CARRANTE	
2B	TL	MARTINO	MONDELLI	
1C	TL	MORGESE	MEDICAMENTO	
2C	TL	PUTIGNANO	PANERATI	
1D	TL	DE RENZO	STIMOLO	
2D	TL	PELLECCHIA	GALLIANI	
1E	TL	LABELLA	PASTORE	
2E	TL	RONZULLI	NECCO	
2F	TL	D'ALESSIO	LOPANE	
2G	TL	FERRANTE	BRUNO	
2H	TL	DI NANNI	ABBATTISTA	
3A	CMA	DEGENNARO	DE SIMONE	IACOVELLI
4A	CMA	CEGLIE	VINCENTI	DE GENNARO
5A	CMA	LOTITO	VALECCE	DI MAGGIO
3B	CMA	VALECCE	MARINO'	VINCENTI
4B	CMA	FUSARO M. G.	GRASSI	GIACHETTI
5B	CMA	FUSARO A.	CASAZZO	RUSSO M.
5C	CMA	IADEVITO	CARNIMEO	CARNIMEO
3A	CSA	BASILE	DI BENEDETTO	DE MICHELE
4A	CSA	FORGIONE	DIGIARO	SALTARELLA
5A	CSA	DELLE GRAZIE	TROCCOLI	PISCITELLI
3A	LOG/CMA	LOIACONO	INTONTI	STIMOLO / LOSAVIO
4A	LOG	PIZZI	MADDALENA	PIZZI
5A	LOG	TRAMONTIN	DE FRENZA	TRAMONTIN
3A	CMN	MENOLASCINA	SALVEMINI	SFORZA
4A	CMN	NACHERLILLA	MINERVINI	NACHERLILLA
5A	CMN	LANCIANO	SFORZA	CATALANO
3B	CMN	MONGIELLO	FIORDELISI	PORCELLI
4B	CMN	COSTANZA	RINALDI	MONGIELLO
5B	CMN	ZACCARO	TARANTINI	LOVINO
4C	CMN	DRAGONE	STALLONE	DRAGONE
5C	CMN	GENCHI	ANNOSCIA	GENCHI
5D	CMN	PISCITELLI	LOIODICE	DE GIGLIO
3A	CAIM	FONTANA	GIANGRANDE	DEL ROSSO
4A	CAIM	LOVINO	LIOTINE	LIOTINE
5A	CAIM	SAPONARO	PORCELLI	ZACCARO
3B	CAIM	STEA	FASANELLI	MARZANO
4B	CAIM	ROTUNNO	RUSSO R.	ROTUNNO
5B	CAIM	CATALANO	COLASANTO	COLASANTO

REFERENTI LABORATORI

Sede Centrale - Laboratori

Denominazione	Docente referente
Linguistico	Elisabetta Marinò

Chimica	Silvana Di Nanni
Fisica	Stanislao Ferrante
CAD avanzato	Domenico Altobello
Costruzioni edili	Marco Mainetti
Topografia e fotogrammetria	Giuseppe Ceo
Informatica 1	Alessandro Carnimeo
Informatica 2	Tommaso Pagone
Informatica nuovo laboratorio	Alessandro Iadevito
Elettrotecnica ed elettronica	Cosimo Digiaro
Controllo del Traffico Aereo, Meteorologia	Marco Vincenti
Simulatori di Volo	Francesco Paolo Giachetti
Costruzioni Aeronautiche e Meccanica	Giovanni Lavermicocca
Aula aumentata 1	Daniela Pizzi
Aula aumentata 2	Raffaella Valentina Intonti
Ambiente formazione docenti	Alessandro Iadevito
Biblioteca	Alessandra Fusaro

Sede Nautico - Laboratori

Denominazione	Docente referente
Scienze integrate	Giulia Gatti (chimica)
Elettrotecnica	Cosimo Zaccaro
Meccanica, Macchine e Sistemi propulsivi	Domenico Del Rosso
CAD	Giovanni Gentile
Informatica	
Linguistico	Rosa Menolascina
Simulatore di Navigazione Marittima	Michele Mongiello
Carteggio	Michele Mongiello
Imbarcazioni	Leonardo De Giglio
Aula aumentata	Irene Colonna
Biblioteca	Daniela Putignano

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Direttore dei servizi generali amministrativi

dott. Achille Antonio Ciccarelli

ORARIO DI APERTURA DEGLI UFFICI E DEI SERVIZI

Apertura dell'Istituto: antimeridiana 8.00 ÷ 14.00

pomeridiana 14.15 ÷ 20.30 - in funzione delle attività programmate

Gli Uffici di Segreteria sono aperti per le famiglie e gli alunni tutti i giorni, dalle ore 8.00 alle ore 10.30, e per il personale, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.

La segreteria è aperta anche il giovedì dalle 15.00 alle 17.00.

Il Dirigente scolastico riceve il pubblico, preferibilmente dalle 8:30 alle 9:30, su appuntamento.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

I rapporti tra la scuola e le famiglie dei nostri alunni si attuano con le seguenti modalità:

- consigli di classe: nel corso dell'anno sono convocati tre Consigli di classe aperti alla partecipazione dei Genitori Rappresentanti;
- colloqui individuali: tutti i docenti riceveranno i genitori al mattino dal 19 novembre al 22 dicembre e dal 4 febbraio al 4 maggio su prenotazione attraverso il Registro elettronico; i colloqui potranno avvenire anche in due incontri pomeridiani, uno per periodo, sempre con prenotazione a seguito di preventiva comunicazione alle famiglie; per l'anno scolastico 2018-19 si svolgeranno nei giorni di seguito indicati:
 - ✓ martedì 11 dicembre 2018, (1°biennio CAT e TL), presso sede centrale e nuovo plesso - ore 16:30-18:30;
 - ✓ giovedì 13 dicembre 2018, (Triennio CAT e TL), presso sede centrale e nuovo plesso ore 16:30-18:30;
 - ✓ martedì 9 aprile 2019, (1°biennio CAT e TL), presso sede centrale e nuovo plesso - ore 16:30-18:30;
 - ✓ giovedì 11 aprile 2019, (Triennio CAT e TL), presso sede centrale e nuovo plesso- ore 16:30-18:30
- in caso di particolari esigenze, i docenti saranno comunque a disposizione dei genitori, previo appuntamento
- invio di sms per comunicare le assenze degli alunni
- circolari e comunicazioni diverse sono pubblicate giornalmente sul sito web della scuola e sul Registro Elettronico.

REGISTRO ELETTRONICO

Con lo scopo di favorire la trasparenza nelle comunicazioni tra scuola e famiglia è attivato per tutte le classi il Registro elettronico, che le famiglie possono consultare per informazioni relative ai propri figli:

- assenze, ritardi, entrate e uscite fuori orario
- valutazioni, annotazioni e note disciplinari
- argomenti svolti in classe
- risultati degli scrutini
- comunicazioni

Sono attivi il servizio di giustificazione delle assenze e quello già descritto di prenotazione dei colloqui con i docenti.

L'accesso avviene sul Web tramite le credenziali assegnate all'inizio dell'anno scolastico. La Segreteria Didattica rimane a disposizione dei genitori sia per il ritiro delle credenziali che per risolvere eventuali problemi di accesso.

FABBISOGNO DI ORGANICO

Per l'anno scolastico 2019/20 si può prevedere la seguente distribuzione delle classi:

	I	II	III	IV	V
Trasporti e logistica – biennio comune	6	5			
Costruzioni Aeronautiche			1	1	1

Conduzione del mezzo aereo			2	3*	2
Logistica			1	1*	1
Conduzione del mezzo navale			2	2	3
Conduzione apparati ed impianti marittimi			2	2	2
Costruzioni, ambiente e territorio	2	2	1	1	1
	8	7	9	10	10

* classe articolata

Religione cattolica IRC 43

Tale previsione dovrà essere confermata a chiusura delle iscrizioni alle prime classi e dopo aver attentamente valutato l'andamento del profitto degli studenti delle classi intermedie, nonché le richieste di avvalersi o meno dell'insegnamento di religione cattolica.

Organico dell'autonomia

Si riporta la situazione delle ore assegnate nell'anno in corso.

Discipline letterarie negli ist. di istr. Sec. II grado	A-12	288
Fisica	A-20	48
Lingua Inglese	A-24	144
Matematica	A-26	179
Scienze e tecnologie aeronautiche	A-33	107
Scienze e tecnologie chimiche	A-34	48
Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rapp. grafica	A-37	102
Scienze e tecnologie delle costruzioni aeronautiche	A-38	46
Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	A-40	108
Scienze e tecnologie meccaniche	A-42	97
Scienze e tecnologie nautiche	A-43	104
Diritto ed economia	A-46	88
Sc. Motorie	A-48	96
Scienze Integrate (Sc. Della Terra e Biologia)/Geografia generale ed economica	A-50	39
Geopedologiaecon. Estimo	A-51	15
LABORATORI DI FISICA	B-03	16
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE AERONAUTICHE	B-09	63
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI AERONAUTICHE	B-10	15
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE	B-12	16
LABORATORIO EDILIZIA ED ESERCIT.TOPOGRAFIA	B-14	37
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRTECNICHE	B-15	58
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	B-16	14
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	B-17	66
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE	B-24	65

Docenti di sostegno: 3 cattedre AD01
2 cattedre AD02

a) Posti per il potenziamento

Tipologia	n. docenti	Motivazione
A017=A45	1	Moduli di economia aziendale nella classe quinta dell'articolazione

		Logistica Moduli di economia aziendale per l'alternanza scuola – lavoro in forma di impresa formativa simulata
A019=A46	2	Moduli di diritto nelle terze, quarte e quinte classi dell'indirizzo Costruzioni ambiente e territorio Progetti di cittadinanza Quota esonero collaboratore DS
A029=A48	1	Progetto Più vicini al mare
A038=A20	2	Potenziamento insegnamento fisica nelle seconde classi Moduli fisica applicata nelle terze classi Trasporti e Logistica
A047=A26	2	Recupero competenze logico-matematiche Giochi di matematica Preparazione test universitari Quota esonero collaboratore DS
A050=A12	1	Recupero competenze linguistiche
A346=A24	2	Moduli di inglese tecnico nelle classi del triennio Trasporti e Logistica
AD01	1	Sostegno per studenti BES

b) Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	9
Collaboratore scolastico	11
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	8 (AEROTECNICA 3 – COSTRUZIONI 1 – CHIMICA 1 – INFORMATICA 2 – CONDUZIONE DELLE IMBARCAZIONI 1)
Altro	

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016/2019 EUCLIDE

Le priorità della Formazione 2016-2019 MIUR

Il presente Piano per la Formazione dei docenti nasce dall'intersezione delle priorità del Piano di Miglioramento 2016-2019 dell'EUCLIDE con il Piano per la Formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR, che ha carattere permanente, strutturale ed obbligatorio.

Oltre ai corsi qui preventivati saranno considerate le proposte provenienti da MIUR –USR – Reti di ambito e di scopo – Università - Associazioni professionali – e quelle a libera scelta dei docenti, purché organizzate da soggetti autorizzati dal MIUR e coerenti con il Piano della scuola.

I corsi si intendono rivolti a circa 20 unità.

COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

- Corso sulla costruzione di prove esperte e sulle rubriche di valutazione. Attività laboratoriale
- Valutazione e miglioramento**
- Definizione del portfolio docenti
- azione 1: questionario per la rilevazione delle competenze in essere e dei bisogni formativi dei docenti

azione 2 conferenza tenuta da esperti sui cambiamenti della scuola (l.107) e sulla preparazione richiesta ai docenti a partire da un glossario (es. Portfolio, capitale umano, bilancio di competenze, ecc:)

Didattica per competenze e innovazione metodologica

- corso sulla metodologia CLIL

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere

- Corso base con certificazione europea (A1-A2)
- Corso intermedio con certificazione europea (B1)
- Corso avanzato con certificazione europea (B2)
- Corso eccellenza con certificazione europea (C1)

Tenuti da docenti interni

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

- Corso base digitale sulla didattica con tablet con esperto
- Corso intermedio sulla didattica con tablet
Gestito in autoaiuto
- Corso base sulle potenzialità di ARGO e GOOGLE suite
Tenuto da docenti interni

Scuola e lavoro

- Corso sulle procedure dell'alternanza scuola lavoro (documentazione, monitoraggio, ecc.) E sul peso della valutazione finale curricolare di tali attività

Recita il Piano ministeriale: Rafforzare alla certificazione delle competenze raggiunte e sui temi legati alla valutazione dei percorsi di alternanza, alla loro integrazione nella dimensione curricolare ed al rapporto tra didattica in situazione e didattica curricolare in aula.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

- Corso base per docenti ed ATA sulla comunicazione efficace ed accogliente
- Corso intermedio rivolto ai coordinatori di classe sulla gestione del conflitto

Inclusione e disabilità

- Corso sensibilizzazione su BES e DSA per aree disciplinari
- Corso intermedio BES e DSA sulla didattica applicata (laboratoriale) per aree disciplinari
Tenuto da esperti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

- Corso sulla prevenzione del bullismo e sulla gestione del disagio

Tematiche per la formazione in servizio del personale ATA

In coerenza con il Piano di miglioramento, la formazione in servizio del personale ATA verterà sulle seguenti tematiche:

- Dematerializzazione
- Trasparenza
- Qualità
- Certificazioni linguistiche ed informatiche

Anche per il personale ATA si farà ricorso a fondi del P.A. ed a quelli comunitari.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

L'Istituto sviluppa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale ed intende potenziare la formazione del personale e la dotazione di attrezzature, adeguando ed arricchendo quelle già esistenti.

Con i recenti interventi, finanziati con fondi comunitari, i tre edifici scolastici dell'Euclide sono interamente coperti da rete wireless. L'accesso ad Internet avviene con alta qualità del collegamento, grazie alla connessione con la rete GARR a banda-larga (100 Mbps con nodo di ingresso presso il Campus dell'Università di Bari). L'adesione al Consortium GARR, avvenuta grazie ad un progetto FESR, ha risolto le limitazioni nell'uso delle risorse di rete, derivanti dalle carenze infrastrutturali della zona periferica del Polivalente. All'inizio dell'anno scolastico 2015/16 l'Istituto ha aderito alla Federazione Italiana EDUROAM.

Oggi, l'Istituto può continuare a potenziare le attrezzature d'aula, quali schermi, videoproiettori interattivi, LIM, creando ambienti di apprendimento innovativi che favoriscano una didattica più attenta alla centralità dello studente. L'esperienza in corso nelle classi tablet, avviate nell'anno scolastico 2015-16 e rafforzata negli anni successivi, mostra promettenti prospettive ed interessanti piste di ricerca azione didattica.

I laboratori di informatica sono in corso di rinnovo. Nella sede centrale è stato realizzato un Laboratorio Polifunzionale evoluto, che consente l'uso delle versioni aggiornate dei software professionali, in particolare di quelli per il BIM. Il simulatore di navigazione marittima è stato aggiornato e potenziato, il laboratorio di traffico aereo lo sarà tra breve nell'ambito di un finanziamento FESR.

E' in fase di allestimento il laboratorio di Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione nella sede centrale, mentre nel plesso nautico, grazie ai Progetti FESR "Laboratori innovativi" saranno a breve realizzati un laboratorio di Simulazione sala macchine di una nave e sostituito uno dei laboratori di informatica di base.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Laboratorio Costruzioni con stampante 3 D	Potenziare la didattica per competenze e laboratoriale	Fondi comunitari FESR
Aggiornamento e potenziamento laboratorio traffico aereo	Potenziare la didattica per competenze e laboratoriale Rendere i percorsi di studio maggiormente professionalizzanti	Fondi comunitari FESR
Simulatore sala macchine di una nave, sede nautico	Potenziare la didattica per competenze e laboratoriale Rendere i percorsi di studio maggiormente professionalizzanti	Fondi comunitari FESR
Completamento Laboratorio di Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione sede centrale	Potenziare la didattica per competenze e laboratoriale Rendere i percorsi di studio maggiormente professionalizzanti	Fondi P.A.
Laboratorio polivalente (disegno, informatica, inglese), sede nautico	Potenziare la didattica per competenze e laboratoriale	Fondi comunitari FESR
Rinnovo dotazione pc segreteria	Facilitare l'uso delle risorse di rete e riconfigurare in modo più efficiente il lavoro d'ufficio	Fondi comunitari FESR o P.A.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione, a questa istituzione scolastica, da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate.